

	 Leader—Kathleen Wynne Ontario Liberal Party	 Leader—Andrea Horwath Ontario New Democratic Party	 Leader—Tim Hudak Ontario Progressive Conservative Party	 Leader—Mike Schreiner Green Party of Ontario
<b>Education Funding at All Levels— An Investment in our Future</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enhance funding at all levels</li> <li>Redesign the funding formula</li> <li>Funding for a full range of programs and services</li> <li>Invest in technologies to support educators</li> <li>Equitable access to student services</li> <li>Continue full-day Kindergarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investing \$150 million over the next three years in technology and learning for students, including professional development for teachers</li> <li>\$11 billion over 10 years, spending for new schools in growth areas</li> <li>Full implementation of full-day Kindergarten by September 2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Create a Standing Committee to review the funding formula annually</li> <li>Focus on ending disparities in funding between different regions of the province</li> <li>Continue with implementation and support of full-day Kindergarten</li> <li>Hire 1,000 additional Educational Assistants</li> <li>Encourage school board cooperation to coordinate procurement; savings reinvested to benefit students in the classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cut public education funding by at least \$1.4 billion</li> <li>No change suggested to funding formula</li> <li>Terminate 10,000 support staff jobs amongst 100,000 public sector job cuts</li> <li>Increase class sizes, reducing number of teachers needed</li> <li>Delay implementation of full day Kindergarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savings from the merger of public and separate systems used to enhance funding for special education</li> </ul>
<b>Schools as Community Hubs— The Preservation of Public Spaces</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilize space in lower enrollment schools</li> <li>Growth of schools as community hubs delivering a range of services</li> <li>Greater no-fee access to school facilities</li> <li>Recognize impact of school closure on communities and student transportation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encouraging schools and local partners to make schools hubs where residents can meet to participate in a range of activities</li> <li>Access services that support community health and well-being</li> <li>\$750 million over 4 years in capital funding to support school consolidations; retrofits, new schools</li> <li>More collaboration between school boards for joint use of space</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fix the Accommodation Review process; boards need a provincial partner to explore all options to prevent school closures</li> <li>Protect schools as community hubs; develop innovative ways to make use of space in low-enrolment schools</li> <li>Coordination of Ministries to establish some public services within schools</li> <li>\$60 million Open School Fund to stop school closures and increase after-school programs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Have school boards share schools that have lower enrollment</li> <li>Expansion of making schools community hubs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merging public and separate systems could prevent school closures in small communities and reduce bus ride times for students</li> </ul>
<b>Broader Opportunities for Learning— Supporting Student Growth</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Access to an up-to-date curriculum</li> <li>Authentic assessment of student progress using professional judgment</li> <li>Focus testing on areas of need, not on ranking of students and schools</li> <li>Greater access to adult education</li> <li>Inspire students to be good citizens</li> <li>Access to a variety of student programs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continue to focus on reading, writing and math</li> <li>Math Action Plan – goal to have 75% of elementary students meet EQAO standards</li> <li>Greater emphasis on other skills, including critical and creative thinking, innovation, collaboration and entrepreneurship</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensure that there are broad learning opportunities at all levels of education (child care through to post-secondary) and promote life-long learning</li> <li>Explore the potential of alternative testing models; assessment “certainly is not designed to rank schools or students”</li> <li>Hire 1,000 additional health and physical education teachers over four years</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Increase focus on financial literacy</li> <li>Increase EQAO testing; want 90% pass rate on literacy and numeracy EQAO testing</li> <li>Additional EQAO standardized test in Grade 8 Science</li> <li>Focus student learning on being financially responsible, managing money</li> <li>Rely on technology to increase student opportunities for learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Remove EQAO testing, reinvest spending into hiring more staff, special education and classroom resources</li> </ul>
<b>Safer and Healthier Schools—Improving the Learning Environment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enough caring adults in schools to maintain safe and clean environment</li> <li>Training to prevent bullying</li> <li>Support mental health initiatives</li> <li>Resources to respond to immediate health needs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$4.2 billion over 10 years for school repairs to “support a safe and healthy learning environment”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Do more to promote student health and wellbeing; prevent bullying; focus on student health and safety</li> <li>Continue to ensure gay-straight alliances can be formed in all Ontario schools</li> <li>\$15 million annually to develop a healthy activity and eating strategy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decrease support staff in our schools by 10,000 (11.8% overall)</li> <li>Decrease the number of teachers by increasing average class size up to 15% at all levels</li> </ul>	<p>*</p>
<b>Beyond High School – Meeting all Student Needs in Post-Secondary Education</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Access to professional services beyond the classroom</li> <li>Consistent, dedicated funding for student services</li> <li>Link increases in enrollment to increases in support staff positions</li> <li>Reduce tuition fees and other costs to students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continue Ontario Tuition Grant program (30% reduction for qualified applicants)</li> <li>\$42 million over three years for Ontario On-Line, e-learning for post-secondary, available in 2015-16</li> <li>Improve credit transfer system, make it easier for students to transfer between post-secondary institutions</li> <li>Increase co-op, work placements and experiential learning opportunities</li> <li>\$500 million over 10 years for maintenance and repairs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freeze undergraduate tuition fees at 2014 levels</li> <li>Provincial student loans will be made interest-free</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“College First” approach; greater focus on colleges, less for universities</li> <li>University enrollment growth and funding to be tied strictly to retention benchmarks and employment outcomes</li> <li>Allow for unregulated tuition increases</li> <li>Student financial aid tied to merit and access</li> <li>Greater use of open-source, online education</li> <li>Deregulation of “Career Colleges”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Social Innovation Fund of \$300 million to provide grants to young entrepreneurs</li> </ul>
<b>Looking Toward the Future— Two Secular Public Education Systems – English/French</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognize Ontario’s cultural diversity</li> <li>Reinvest savings into public education</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintain status quo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintain status quo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintain status quo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merge Catholic and public boards into one English, one French</li> <li>Reinvest \$1.2-\$1.6 billion in savings into education</li> </ul>
<b>Sources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>www.ontarioliberal.ca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>www.ontariondp.com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>www.ontariopc.com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>www.gpo.ca</li> </ul>

\* At time of printing position had not yet been released.

	 Chef – Kathleen Wynne Parti libéral de l'Ontario	 Chef – Andrea Horwath Nouveau parti démocratique de l'Ontario	 Chef – Tim Hudak Parti progressiste-conservateur de l'Ontario	 Chef – Mike Schreiner Parti Vert de l'Ontario
<b>Financement de l'éducation à tous les paliers – Un investissement dans notre avenir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Amélioration du financement à tous les paliers</li> <li>Création d'une nouvelle formule de financement</li> <li>Fonds, éventail complet de programmes et services</li> <li>Investissement dans les technologies afin d'appuyer les éducateurs</li> <li>Accès équitable aux services aux élèves</li> <li>Continuation, maternelle et jardin d'enfants, temps plein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investissement de 150 millions \$ en trois ans dans la technologie et l'apprentissage pour les élèves, y compris le perfectionnement professionnel des enseignants</li> <li>11 milliards \$ en dix ans, dépenses pour les nouvelles écoles dans les régions en croissance</li> <li>Mise en œuvre complète de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein d'ici septembre 2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer un comité permanent qui étudiera la formule de financement tous les ans</li> <li>S'appliquer à éliminer les disparités de financement entre les différentes régions de la province</li> <li>Continuer de mettre en place et de soutenir l'apprentissage des jeunes enfants à temps plein</li> <li>Encourager les conseils scolaires à collaborer à la coordination de l'approvisionnement; économies réinvesties afin de profiter aux élèves en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réduction des fonds destinés à l'éducation publique d'au moins 1,4 milliard \$</li> <li>Aucune modification suggérée à la formule de financement</li> <li>Supprimer 10 000 postes de personnel de soutien parmi les 100 000 postes éliminés dans le secteur public</li> <li>Augmentation des effectifs de classe, réduction du nombre d'enseignants requis</li> <li>Mise en place retardée de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les économies issues de la fusion des systèmes d'éducation publics et séparés pour accroître le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté</li> </ul>
<b>Écoles, le carrefour de la collectivité – Préservation des espaces publics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation de l'espace dans les écoles à faible effectif</li> <li>Développement des écoles en carrefours communautaires offrant une grande variété de services</li> <li>Plus grand accès gratuit aux installations scolaires</li> <li>Reconnaissance des répercussions des fermetures d'école sur les collectivités et le transport des élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encouragement des écoles et des partenaires locaux à créer des carrefours scolaires où les résidents peuvent participer à une gamme d'activités</li> <li>Accès à des services qui appuient la santé et le bien-être des collectivités</li> <li>750 millions \$ sur 4 ans – fonds d'immobilisations : appui regroupement d'écoles, rénovations et nouvelles écoles</li> <li>Plus grande collaboration entre conseils scolaires pour l'utilisation commune de locaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redresser le processus d'examen des installations; les conseils ont besoin d'un partenaire provincial afin d'étudier toutes les options pour éviter la fermeture d'écoles</li> <li>Protéger les écoles en tant que carrefours communautaires; trouver des façons novatrices d'utiliser l'espace dans les écoles ayant un faible effectif</li> <li>Favoriser la coordination entre les ministères afin de mettre en place certains services publics dans les écoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire partager les écoles par les conseils scolaires qui ont des inscriptions moins nombreuses</li> <li>Développement des écoles comme carrefours communautaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fusion des systèmes d'éducation publics et séparés pourrait empêcher la fermeture d'écoles dans les petites collectivités et raccourcir les trajets en autobus des élèves</li> </ul>
<b>Vastes occasions d'apprentissage – Soutien de la croissance des élèves</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accès à un programme d'études à jour</li> <li>Évaluation authentique du progrès des élèves en utilisant le jugement professionnel</li> <li>Concentration des tests sur les besoins et non pas sur le classement des élèves et des écoles</li> <li>Plus grand accès à l'éducation aux adultes</li> <li>Motivation des élèves à être de bons citoyens</li> <li>Accès à divers programmes pour les élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approche continue sur la lecture, l'écriture et les mathématiques</li> <li>Plan d'action pour les mathématiques – objectif que 75 % des élèves des écoles élémentaires atteignent les normes de l'OQRE</li> <li>Approche plus centrée sur d'autres aptitudes, y compris la créativité et la pensée critique, l'innovation, la collaboration et l'entrepreneuriat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veiller à ce que de grandes occasions d'apprentissage soient offertes à tous les niveaux d'éducation (des services de garde d'enfants jusqu'aux études postsecondaires) et favoriser l'apprentissage permanent</li> <li>Étudier le potentiel d'autres modèles de test; l'évaluation « n'est assurément pas destinée à classer les écoles ou les élèves »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importance accrue à la littératie financière</li> <li>Augmentation des tests de l'OQRE; veut un taux de réussite de 90 pour cent en littératie et numératie aux tests de l'OQRE</li> <li>Plus de tests uniformisés de l'OQRE en sciences de 8<sup>e</sup> année</li> <li>Approche d'apprentissage des élèves axée à être responsable financièrement, à gérer son argent</li> <li>Appui de la technologie pour accroître les occasions d'apprentissage des élèves</li> </ul>	<p>*</p>
<b>Écoles plus sûres et plus saines – Amélioration du milieu d'apprentissage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suffisamment d'adultes qui se préoccupent des élèves afin de maintenir les écoles sécuritaires et propres</li> <li>Formation afin de prévenir l'intimidation</li> <li>Soutien des initiatives en matière de santé mentale</li> <li>Ressources pour besoins de santé immédiats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4,2 milliards \$ sur dix ans pour réparer les écoles afin de « favoriser un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En faire davantage pour favoriser la santé et le bien-être des élèves; prévenir l'intimidation; se concentrer sur la santé et la sécurité des élèves</li> <li>Continuer de veiller à ce que des alliances gai-hétéro puissent se former dans toutes les écoles en Ontario</li> <li>Élaborer une stratégie visant une bonne alimentation et des activités saines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diminution du personnel de soutien dans nos écoles de 10 000 (11,8 pour cent en tout)</li> <li>Diminution du nombre d'enseignants en augmentant l'effectif moyen de classe jusqu'à 15 pour cent à tous les paliers</li> </ul>	<p>*</p>
<b>Au-delà de l'école secondaire – Satisfaction des besoins de tous les étudiants de l'enseignement postsecondaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accès aux services professionnels au-delà de la salle de classe</li> <li>Fonds adéquats et affectés aux services aux élèves</li> <li>Lien entre l'augmentation des effectifs et celle des postes de personnel de soutien</li> <li>Réduction des frais de scolarité et des autres frais des étudiants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuation de la subvention des frais de scolarité de l'Ontario (30 % de moins pour étudiants admissibles)</li> <li>42 millions \$ sur 3 ans pour l'enseignement en ligne, au postsecondaire fonctionnel en 2015-2016</li> <li>Amélioration du système de transfert de crédit, facilitant le transfert des étudiants entre les établissements</li> <li>Augmentation des stages d'éducation coopérative, en milieu de travail et d'apprentissage par l'expérience</li> <li>500 millions \$ sur dix ans pour entretien et réparations</li> </ul>	<p>*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approche « collège d'abord »; plus grand accent sur les collèges et moins sur les universités</li> <li>Croissance des inscriptions à l'université et financement lié strictement aux repères et aux résultats en emploi</li> <li>Autorisation d'augmenter les frais de scolarité non réglementés</li> <li>Soutien financier des étudiants lié au mérite et à l'accès</li> <li>Plus grande utilisation de logiciel gratuit pour l'enseignement en ligne</li> <li>Déréglementation de « Career Colleges »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fonds d'innovation sociale de 300 millions de dollars destiné à accorder des subventions à de jeunes entrepreneurs</li> </ul>
<b>Regard vers l'avenir – Deux systèmes laïques d'éducation publique – anglais/français</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaissance de la diversité culturelle de l'Ontario</li> <li>Investissement des économies dans l'éducation publique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintien du statu quo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintien du statu quo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintien du statu quo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fusionner les conseils catholiques et publics pour en former un de langue anglaise et un de langue française</li> <li>Réinvestir les économies de l'ordre de 1,2 à 1,6 milliard de dollars dans l'éducation</li> </ul>
<b>Sources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>www.ontarioliberal.ca/fr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>www.ontariondp.com/fr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>www.ontariopc.com/fr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>www.gpo.ca</li> </ul>

\* La position n'avait pas encore été dévoilée au moment de mettre sous presse.

\* La position n'avait pas encore été dévoilée au moment de mettre sous presse.